

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Biogeografia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I; semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	20			20					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

WYKŁAD: EGZAMIN

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej na temat biogeografii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią kontynentów i przemian klimatu Ziemi
C2	Przedstawienie słuchaczom typów zasięgów roślin i zwierząt.
C3	Zapoznanie słuchaczy z wiedzą na temat znaczenia wysp i ich archipelagów dla biogeografii i ewolucji
C4	Nabycie przez studenta doświadczenia w interpretowaniu zasięgów roślin i pojawiania się roślin inwazyjnych
C5	Przyswojenie wiedzy na temat rozmieszczenia głównych typów biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie i w Polsce

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna problematykę i podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii; zna formacje roślinne i zależności ekologiczne występujące pomiędzy jej komponentami, sfery biogeograficzne Ziemi	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Student posiada wiedzę o mechanizmach kształtujących przestrzenne rozmieszczenie roślin i zwierząt	K_Wo5
EK_03	Student potrafi analizować i interpretować zasięgi roślin i zwierząt i na tej podstawie wyciągać ogólne wnioski, np. na temat zmian klimatycznych; wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi metodami analizy danych biogeograficznych	K_Uo4; K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Zmiany rozmieszczenia kontynentów i klimatu w historii
2. Typy zasięgów roślin i zwierząt
3. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie
4. Biogeografia wysp.
5. Polska flora i fauna w aspekcie biogeografii.
6. Gatunki inwazyjne i ich pochodzenie.
7. Biogeografia roślin użytkowych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zmiany rozmieszczenia kontynentów i klimatu w historii

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Typy zasięgów roślin i zwierząt
3. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie
4. Biogeografia wysp.
5. Polska flora i fauna w aspekcie biogeografii.
6. Gatunki inwazyjne i ich pochodzenie.
7. Biogeografia roślin użytkowych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prelekcja multimedialna, spacerzy terenowe w Rzeszowie na temat roślin inwazyjnych, prezentacje multimedialne studentów, w miarę możliwości – wycieczka do Bieszczadzkiego Parku Narodowego

Ćwiczenia lab.: spacerzy terenowe w Rzeszowie na temat roślin inwazyjnych, prezentacje multimedialne studentów, w miarę możliwości – wycieczka do Bieszczadzkiego Parku Narodowego, projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, egzamin ustny, prezentacja multimedialna	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin z oceną, egzamin ustny

Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach / ocena prezentacji multimedialnych

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kornaś J, Medwecka-Kornaś A. 1986 *Geografia roślin*. PWN

Podbielkowski, Z., 1987. *Fitogeografia części świata*. Państw. Wydaw. Naukowe.

Umiński, T., 1984 *Zwierzęta i kontynenty*. WSiP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej